

**PENGEMBANGAN METODE SIMULASI DALAM PEMBELAJARAN IPS
BERBASIS MINAT DAN BAKAT UNTUK MENINGKATKAN ETOS
KERJA SISWA**

Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII-I SMPN 12 Bandung

Oleh:

Cucu Sugiharti

Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Universitas Pendidikan Indonesia

Jl. Dr. Setiabudhi No. 207 Bandung

Telp. (022) 2013163 Ext.3410

Email: Meymeisane@gmail.com

ABSTRAK

Berdasarkan hasil observasi, peneliti di kelas VIII-I SMP N 12 Bandung menemukan bahwa permasalahan yang ada adalah anggapan siswa terhadap mata pelajaran IPS sebagai mata pelajaran yang membosankan dan kurangnya etos kerja dalam proses belajar mengajar yang masih rendah. Ini terlihat dari kurangnya partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran seperti bertanya, menanggapi, maupun menjawab pertanyaan dari guru. Melalui mata pelajaran IPS di jenjang SMP, setiap minat dan bakat siswa akan difasilitasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam tiga siklus. Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan adalah wawancara, observasi, catatan lapangan, angket, lembar kerja siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode simulasi dalam pembelajaran IPS berbasis minat dan bakat dapat meningkatkan etos kerja siswa. Berdasarkan hasil penelitian ini disarankan untuk mengembangkan metode simulasi dalam pembelajaran IPS berbasis minat dan bakat dengan tampilan yang lebih khusus. Sehingga siswa termotivasi belajar IPS dan etos kerja siswa dapat meningkat.

*Kata Kunci : Metode Simulasi, dalam Pembelajaran Berbasis Minat dan bakat,
Etos Kerja Siswa*

Cucu Sugiharti, 2014

Pengembangan Metode Simulasi Dalam Pembelajaran Ips Berbasis Minat Dan Bakat Untuk

Meningkatkan Etos Kerja Siswa

**SIMULATION METHOD DEVELOPMENT ON SOSIAL SCIENCE
SUBJECT (IPS) THROUGH INTEREST AND APTITUDE-BASED
LEARNING TO IMPROVE STUDENT WORK ETHOS**

**(Classroom Action Research in the VIII I Classroom Primary School 12
Bandung)**

By:

Cucu Sugiharti

Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Universitas Pendidikan Indonesia

Jl. Dr. Setiabudhi No. 207 Bandung

Telp. (022) 2013163 Ext.3410

Email: Meymeisane@gmail.com

ABSTRACT

Based on observation finding, the researcher in grade VIII-I SMPN 12 Bandung found that the problem faced by the students is their perception toward social science as a boring subject and their less performance in teaching and learning process. It can be seen from the students' less participation in classroom, for instance, is asking questions, responding to and answering the teacher's questions. To solve the problem, the students' interests and aptitudes will be facilitated through social science subject. This research used qualitative approach with action research which was conducted in three cycles. Data collection techniques used in the research are interview, observation, field note-taking, questionnaires, and the students' worksheet. The research found that simulation method used in social science learning based on the students' interests and aptitudes can improve the students' performance. Based on that, it is suggested to develop simulation method in learning social science based on the students' interests and aptitudes as it can motivate the students to learn and improve their performance.

Keywords: Simulation method, the interest and talent-Based Learning, Work Ethics students

Cucu Sugiharti, 2014

Pengembangan Metode Simulasi Dalam Pembelajaran Ips Berbasis Minat Dan Bakat Untuk

Meningkatkan Etos Kerja Siswa

Cucu Sugiharti, 2014
Pengembangan Metode Simulasi Dalam Pembelajaran Ips Berbasis Minat Dan Bakat Untuk
Meningkatkan Etos Kerja Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu